# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хватовская основная школа

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета «31» марта 2023 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕН приказом МБОУ Хватовская ОШ от «31» марта 2023 г. № 39-од

МБОУ Хватовская

Отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хватовская основная школа за 2022 год

# Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1	Организационно- правовое обеспечение деятельности	3-4
	ОУ	
1.2	Оценка образовательной деятельности и организации	4-5
	учебного процесса	
1.3	Оценка системы управления образовательной	6
	организацией	
1.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	7-8
1.5	Организация учебного процесса	8-9
1.6	Востребованность выпускников	9
1.7	Кадровое обеспечение	10-14
1.8	Учебно-методическое и библиотечно-информационное	14-15
	обеспечение	
1.9	Материально-техническое обеспечение	15-16
1.10	Функционирование внутренней системы оценки	16-17
	качества образования	
2.	Заключение	17
3.	Показатели деятельности общеобразовательной	17-23
	организации, подлежащей самообследованию.	

# 1.Аналитическая часть к результатам самообследования МБОУ Хватовская ОШ за 2022 год.

Самообследование МБОУ Хватовская ОШ проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Хватовская ОШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ Хватовская ОШ за 2022 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- -организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ:
- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение:
  - материально-техническая база;
  - функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ.

В МБОУ Хватовская ОШ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся. Свою деятельность МБОУ Хватовская ОШ осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Управления образования Арзамасского

муниципального района, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и нормативными актами, обеспечивающими организационно-правовую основу, отвечающих требованиям федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено предоставленной бессрочно лицензией. Имеются документы, подтверждающие наличие у образовательного учреждения на законном основании территории, необходимой для осуществления образовательной деятельности - свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и здания, необходимого для осуществления образовательной деятельности - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления.

В течение года обновлялась правовая база, принимались локальные акты.

#### Вывод по разделу

МБОУ Хватовская ОШ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными и правовыми актами Министерства. Основные документы - Устав и лицензия - соответствуют установленным требованиям.

#### 1.2. Оценка образовательной деятельности и учебного процесса

Общее число потребителей образовательных услуг составляет 119 человек в возрасте от 7 до 16 лет на бюджетной основе, которые осваивают основные образовательные программы начального и общего образования, дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы. Из них по адаптированным общеобразовательным программам обучалось 8 обучающихся. Наполняемость дошкольной группы-21 человек.

Образовательный процесс ведется в соответствии с утвержденными программами дошкольного, начального и основного общего образования, рабочими программами учебных предметов, учебными планами, годовым планом работы школы, программой воспитания.

Школа размещается в двух зданииях, дошкольная группа с 1.09.2022 г в одном. В зданиях созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену.

В 2021-2022 учебном году обучение проходило в режиме пятидневной учебной недели в 1- 5 классах, в режиме шестидневной недели в 6-9 классах. С 1 сентября 2022года с 1 по 9 класс обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. В

соответствии с правилами СаНПиН в 1 классе организован ступенчатый режим работы : сентябрь- октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь- декабрь — 4 урока по 35 минут, январь- май — 4 урока по 40 минут. Во 2-4 классах продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, продолжительность урока — 40 минут.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебных недель, в 9 классе- 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные каникулы. Для обучающихся по адаптированным образовательным программам процесс обучения организован в режиме пятидневной учебной недели.

Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7 .00 до 17.30 .

Язык, на котором ведется обучение русский.

#### Вывод по разделу

- 1.Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования».
- 2.Организация учебного процесса соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, установленным законодательством РФ ,нормативным актам федеральных органов исполнительской власти ,осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

#### 1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ Хватовская ОШ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников школы,
- Педагогический совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Совет обучающихся,
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
  - Представительный орган (функционировал до 1.12.2022г
- Профессиональный союз работников Образовательного учреждения (с 1.12.2022г).

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников;
- школьное методическое объединение классных руководителей;
- школьное методическое объединение дошкольного отделения.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно- воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

#### Выводы по разделу:

- 1. Анализ структуры управления МБОУ Хватовская ОШ показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами, разработанная организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу.
- 2. В целом в школе создана система управления образовательной, воспитательной, научно-методической и административно хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

При проведении самообследования проанализированы итоги успеваемости 2-9 классов, итоги государственной итоговой аттестации за предыдущий год по следующим параметрам:

- успеваемость (освоение обучающимися обязательного минимума образования);
  - качество (обучающиеся на «4» и «5»);
  - результаты итоговой аттестации выпускников

Успеваемость и качество обученности учащихся 2-9 классов за последние годы

Учебный	Число				Число
год	учащихся	Успеваемость	«5»	«4» и «5»	
	на конец		«J»	(4» n ((3))	второгодник
	года				ОВ
2019/2020	116	100%	5%	34%	0
2020/2021	112	100%	5%	30%	0
2021/2022	123	100%	6%	35%	0

#### Итоги государственной итоговой аттестации.

В 2022 году обучающиеся сдавали 4 предмета: обязательные - русский язык и математику и по выбору: биология - 1 учащийся, география - 12 учащихся, информатика - 11 учащихся, литература — 1 учащийся, физика — 1 учащийся.

С итоговой аттестацией в основные сроки не справился один учащийся по математике, информатике, географии, он пересдавал в дополнительные сроки в сентябре.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Предмет	Кол-во сдававших	Результаты(оценка)
Русский язык	13	«5»- 3 чел
		«4»- 6 чел
		«3»-4 чел
Математика	13	«5»- 1 чел
		«4»- 4 чел
		«3»-8 чел
География	12	«5»- 0 чел
		«4»- 3 чел
		«3»-8 чел
Информатика	11	«5»- 0 чел
		«4»- 2 чел
		«3»-9 чел
Биология	1	«4» - 1 чел

Физика	1	«3» - 1 чел
Литература	1	«4» - 1 чел

Таким образом, в 2021-2022 учебном году 12 выпускников 9 класса (92%) получили аттестаты обычного образца, 1 выпускница (8%) получила аттестат с отличием.

В 2022 учебном году дети принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней. Конкурсная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и охватывает

интеллектуальную, спортивную и творческую сферу.

#### Вывод по разделу

В целом содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к основному образованию детей.

#### 1.5. Организация учебного процесса.

Обучение в МБОУ Хватовская ОШ осуществляется на русском языке. Учреждение самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Организация учебного процесса осуществляется на основе расписания уроков, составленногос учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий установлена в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Продолжительность урока:

в 1 классе:

- 1 четверть — 3 урока по 35 минут; 2 четверть - 4 урока по 35 минут (1 день 5 уроков за счет 3-х часов физической культуры); 3 и 4 четверти - 4 урока по 40 минут (1 день 5 уроков за счет 3-х часов физической культуры);

Во 2-9 классах - 40 минут.

МБОУ Хватовская ОШ организует расписание занятий для 1-9 классов по режиму 5 - дневной недели.

Режим работы:

реализация основных образовательных программ с 8.30 до 15.20 дополнительных образовательных программ с 14.00 до 19.00.

В каникулярное время МБОУ Хватовская ОШ работает в порядке, установленном приказом директора, в т.ч. осуществляет организацию оздоровления и занятости в летний период в лагере с дневным пребыванием, на пришкольной площадке. В течение осенних, зимних и весенних каникул по особому утвержденному расписанию работает система дополнительного образования, проводятся запланированные воспитательные мероприятия.

Прием детей регламентируется статьями Закона Российской Федерации от 21.12.2012г. No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, «Правилами приема в МБОУ Хватовская ОШ.

При приеме администрация МБОУ Хватовская ОШ знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

#### Вывод по разделу

Организация учебного процесса соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, установленным законодательством  $P\Phi$ , нормативным актам федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### 1.6. Востребованность выпускников.

Информация о распределении выпускников 9 класса

Всего выпускников – 13

Из них

- зачислены в 10 класс – 2 (МБОУ Абрабовская ОШ -1, МБОУ СОШ №13 г. Арзамас – 1

- зачислены в учреждения СПО – 11, а именно:

Учебное заведение	Количество
ГБПОУ АПК им. П.И. Пландина	4
ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»	3
ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и	1
предпринимательства»	
«Отделение СПО» МГУ им. Н. П. Огарёва	1
ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А.М.	1
Горького»	
Ардатовский аграрный техникум	1

#### 1.7. Кадровое обеспечение.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Вакансий нет.

На конец 2022 года в школе работает 15 педагогических работников по основной деятельности, 1 по внутреннему совместительству, 2 по внешнему совместительству, из них учителей -15, учитель-логопед -1, воспитатель -1, музыкальный руководитель -1.

Из них:

#### Образование:

- высшее - 14 человек

#### Категории:

Высшая – 3 человека

Первая – 8 человек

#### Возрастной состав:

От 20 до 25 лет - 1 человек

От 25 до 35 лет – 3 человека

От 35 до 55 лет – 10 человек

Свыше 55 лет – 4 человека

В школе имеется план повышения квалификации и прохождения аттестации.

За 3 года прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

В образовательном учреждении работает 2 педагога, являющиеся выпускниками данной школы.

№	ФИО	Возраст , год рожден ия	Образование (вуз, год окончания, специальность и квалификация по диплому)	Преподаваем ые предметы по тарификации	Профессиональная переподготовка	Категория, приказ №, дата присвоения	Стаж общий, по специал ьности	Отраслевая награда
				учі	ителя			
1	Клокова Зинаида Николаевна	46 г., 1975 г.р.	высшее, АГПИ им. А.П. Гайдара, 2006, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	начальные классы	«Специфика преподавания предмета «Основы Православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального образования», 2021	Первая, Приказ №316-01- 63-1973/20 от 27.11.2020	18 л., / 5 л	-
2	Коклина Екатерина Викторовна	37 г., 1985 г.р.	высшее, АГПИ им. А.П. Гайдара, 2005, педагогика и методика	начальные классы	-	первая, приказ № 1053 от 25.04.2018	18 л.	почетная грамота управления образовани я Арзамасско

			начального образования, учитель начальных классов					го района, 2014
3	Крутова Светлана Александров на	52 г., 1970г. p	АГПИ им. А.П. Гайдара, 1992, физика, преподаватель физики	физика математика	«Преподавание математики в образовательных организациях», 2021 «Преподавание физики в образовательных организациях»	нет	7л/ 1г 11 м	-
4	Кузьмина Марина Леонидовна	56 г., 1966 г.р.	АГПИ им. А.П. Гайдара, 2004, социальная педагогика, социальный педагог высшее, ННГУ им. Н.И. Лобачев- ского, 2013, психолого- педагогическо е образование, магистр	общество- знание, технология , религии России, ОРКСЭ	«Практическая психология в системе обра-зования и соиальных служб», 2003, «Педагогика и методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации»,2020, «Педагогика и методика преподавания предмета технология в образовательной организации»,2020	высшая, приказ № 733 от 29.03.2017	39л/ 24г	Грамота управления образовани я администра ции Арзамасско го муниципал ьного р-на, 2006г
5	Малышев Вячеслав Сергеевич	35 г., 1987 г.р.	высшее, ННГУ им. Лобачевского, 2019, физическая культура, бакалавр	физическая культура	-	Первая, Приказ №316-01- 63-1973/20 от 27.11.2020	14 л/ 4 г	Благодарст венное письмо администра ция Арзамасско го района, 2022
6	Патрушева Ольга Павловна	48 л., 1974 г.р.	высшее, АГПИ им. А.П. Гайдара, 1995, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	начальные классы	-	первая, приказ № 1053 от 25.04.2018	27 л.	Благодарст -венное пись-мо АГПИ им. А.П. Гайдара, 2007 грамота де- партамента образовани я, 2007
7	Петелина Александра Евгеньевна	34 г., 1988 г.р	высшее, АГПИ им. А.П. Гайдара, история, учитель истории	история география	«Учитель географии. Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	нет	1r.	-

8	Похлебкина Татьяна Вячеславовн а	55 г., 1967 г.р.	высшее, АГПИ им. А.П. Гайдара, 1971, биология и химия, учитель биологии и химии	химия, биология	-	Первая,при каз №316- 01-63- 665/22 от 31.03.2022	33 г.	почетная грамота департамента образовани я, 2006
9	Родионова Любовь Александров на	58 л., 1963 г.р.	высшее, АГПИ им. А.П. Гайдара, 1986, матема- тика и физии- ка, учитель математики и физики	математика	«Современные подходы в преподавании математики в условиях реализации ФГОС»	первая, приказ № 316-01- 63-665/22 от 31.03.2022	36 г.	Грамота департамен та образовани я адм. Арзго р-на 2005г., грамота Земского собрания Арзго р-на, 2005г., грамота деп.образо в.Нижегоро дской обл.
1 0	Салова Вера Николаевна	30 л., 1991 г.р.	ННГУ им. Н.И.Лобачевс кого, 2014, педагогика и психология, педагог-психолог высшее, ННГУ им. Лобачевского, 2016, психолого-педагогическо е образование, магистр;	музыка, ОБЖ	«Теория и методика преподавания музыки в образовательной организации», учитель музыки, 1008 часов, 2019 г; «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель Основ Безопасности Жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС», преподавательорганизатор ОБЖ, 260 часов, 2020 г; «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», менеджер образовательной организации, 260 часов, 2020 г.	Первая, приказ №316-01- 63-2779/21 от 26.11.2021	8 л. 3 г	
1	Филягина Ольга Николаевна	41 г., 1978 г.р.	высшее, АГПИ им. А.П. Гайдара, 2004, педагогика и методика начального	начальные классы	-	высшая, приказ № 316-01- 63-665/22 от 31.03.2022	24 г.	Почетная грамота Министерс тва образовани я, науки и молодежно

			образо-вания, учитель начальных классов					й политики Нижегород ской области
1 2	Шершова Екатерина Андреевна	26 л., 1996 г.р.	высшее, ННГУ им.Н.И.Лобач евского, 2019, сервис	информати ка	«Учитель информатики», 2021г	нет	1г.8м/ 9м	-
1 3	Шилина Наталия Викторовна	48 л., 1974 г.р	высшее, АГПИ им. А.П. Гайдара, 1996, русский язык и литература, учитель русского языка, литературы и иностранного языка	английский язык, изо	«Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2021г	первая, приказ №398 от 03.06.2019	23r/ 23r	-
1 4	Бочкова Елена Владимиров на	42 г., 14.01.1 980	Высшее, АГПИ им. А.П. Гайдара, 2002, учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	«Современные методики преподавания русского языка и литературы с учетом ФГОС СОО и ФГОС ООО 3 покаления»	нет	14 л./ О	-
				Восп	итатель			
1 5	Костылева Ирина Николаевна	44 г., 1978 г.р.	высшее, АГПИ им. А.П. Гайдара, 2000, филология, учитель русского языка и литературы		«Воспитание детей дошкольного возраста», воспитатель детей дошкольного возраста, 2020 г	высшая, приказ № 316-01- 63-1004 от 25.04.2019г	22 г.	
	Музыкальный руководитель							
1 6	Увакина Елена Васильевна	36 г., 1986 г.р.	высшее, ФГАОУ ВО «Национальный й исследователь ский Нижегородский государственный Университет им.Н.И.Лобач евского», 2021,		«Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования», музыкальный руководитель, 2020 г	Первая, приказ №316-01- 63-2779/21	6 л., / 4 г.	

	Учитель - логопед							
1 7	Игонина Светлана Юрьевна	40 л., 1982 г.р	высшее, АГПИ им. А.П. Гайдара, 2004 г., социальная педагогика ФГАОУ ВО «Национальны й исследователь ский Нижегородски й государственн ый Университет им.Н.И.Лобач евского», 2021, специальное (дефектологич еское) образование		«Логопедия» онлайн- практика,2021 г	нет	13 л./ 2г	

#### Вывод по разделу

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ основного и дополнительного образования детей.

#### 1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

#### Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2022 года:

Учебники и учебная литература	4491
Художественная литература	64
Научно- методическая литература	62

Пополнение библиотечного фонда

Пополнение фонда учебниками и учебной литературой	193
Пополнение фонда художественной литературой	0

В школе частью библиотеки также является медиатека, касающаяся электронного фонда и его инфраструктуры. В настоящее время медиатека используется педагогами и учащимися школы. Педагоги школы имеют личные подборки электронных и рабочих материалов — на лицензионных носителях или разработанных самостоятельно. Для подготовки к итоговой аттестации активно используются федеральные порталы ЭОР: http://fcior.edu.ru/, htt://www.fipi.ru/.

#### Вывод по разделу

Библиотека МБОУ Хватовская ОШ ежегодно пополняется новыми учебными пособиями пособиями, удовлетворяющими запросы педагогов и детей. Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения МБОУ Хватовская ОШ соответствует современным требованиям.

#### 1.8. Материально-технической базы

МБОУ Хватовская OIII материальнорасполагает необходимыми техническими условиями ДЛЯ качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для образовательного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В собственности находится два здания (двух и трехэтажное) общей площадью 2093 кв. м. и здание дошкольного отделения площадью 147,2 кв.м. Проектная мощность - 250 чел. Реальное наполнение - 117 чел.

В МБОУ Хватовская ОШ имеются

Классные комнаты (включая уч. кабинеты и лаб.) – 16 (пл. 764 кв.м)

Библиотека – 1

Кабинеты ОИВТ - 1, в них рабочих мест с ЭВМ – 8

Гимнастический зал -1 (46,1 кв.м)

Хоккейная площадка - 1 (200 кв.м.)

Музей Боевой и трудовой славы - 1 (35,1 кв.м.)

Столовая с горячим питанием - 1 (посад. мест -60)

В 2022 году был выполнен косметический ремонт всех помещений школы. В туалетных комнатах установлены кабины, проведена теплая вода. На пищеблок приобретены металлические столы, холодильник для хранения овощей. Все учебные кабинеты и библиотека оснащены компьютерной техникой. В учебном процессе используется 28 компьютеров, из них 18 ноутбуков и 9 персональных компьютеров, 16 принтеров, 7 МФУ, 14 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски, 1 цифровой фотоаппарат.

В 2022 году были приобретены 1 моноблок, 1 ноутбук, 1 МФУ.

В дошкольном отделении был произведён ремонт пола спальни, покраска веранды и детской площадки. Приобретены матрасы. Для занятий с детьми были закуплены канцтовары, дидактические пособия, игрушки.

#### Вывод по разделу

целом, материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса постоянно Учебные совершенствуется. классы И другие помещения оборудованы специальным инвентарем, техническими средствами соответствии направлением обучения.

# 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегии МБОУ Хватовская ОШ по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества

нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний учащихся; достижений учащихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании инновационных технологий обучения, традиционных и направленных вовлечение учащихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать

проектные,

информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень

проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

#### Вывод по разделу

Внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

#### 10. Общий вывод по результатам самообследования

Проведенное самообследования показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым программам соответствует современным требованиям и стандарту качества муниципальной услуги.

#### Вывод по разделу

Внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

## МБОУ Хватовская ОШ

2022Γ

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	измерения
1.1	Общая численность учащихся	119
1.1		117
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43/ 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	

		0 / 0%
	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	
	получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 / 0%
	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0,0,0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	
1.17	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	0 / 0 %
	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	07070
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	
1.10	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	78 /65,5%
	численности учащихся	70700,070
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей	
1,17	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	28 /34%
	численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	13 / 11%
1.19.2	Федерального уровня	3 / 2%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	
	получающих образование с углубленным изучением отдельных	0 / 0 %
	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	
	получающих образование в рамках профильного обучения, в	0 / 0 %
	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	
	применением дистанционных образовательных технологий,	0 /0 %
	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	
	сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 / 0 %
	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников, имеющих высшее образование, в общей	14 / 93%
	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников, имеющих высшее образование педагогической	14 / 93 %
	направленности (профиля), в общей численности	
	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников, имеющих среднее профессиональное образование,	0/0 %
1.00	в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	0 / 0 0/
	работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 / 0 %
	педагогической направленности (профиля), в общей	
1.29	численности педагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	11 / 73 %
	квалификационная категория в общей численности	11 / 13 /0
	педагогических работников (за учебный год), в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 / 20%
1.29.2	Первая	9 / 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	2.20 /0
	200000000000000000000000000000000000000	

	работников в общей численности педагогических работников,	
1.00.1	педагогический стаж работы которых составляет:	2 / 20 0/
1.30.1	До 5 лет	3 / 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 / 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 /87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом, в общей численности учащихся	118/ 99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МБОУ ХВАТОВСКАЯ ОШ за 2022 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1
1./.1	имеющих высшее образование	1
	имсющих высшее образование	человек/100
		%
1 - 0		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1
	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/100
		%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек/0%
117.10	имеющих среднее профессиональное образование	0 100102010 0 70
	профоставления вредие профоставления соризовиние	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек/0%
	имеющих среднее профессиональное образование педагогической	
	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1
1.0	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/100
	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%
	категория, в общен инеленности недаготи теских расстипков, в том инеле.	70
1.8.1	Высшая	1
		человек/100
		%
1.8.2	Попрод	0 человек/0
1.8.2	Первая	%
		70
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3
	общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/100
	работы которых составляет:	%
1.0.1	T 6	0 /00/
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	II	0/00/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0человек/0%
	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0человек/0%
	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.15		4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	1
	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	человек/100
	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	%
	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	/0
	образовательной организации деятельности, в общей численности	
	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	0
	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	
	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/100
	государственных образовательных стандартов в общей численности	%
	педагогических и административно-хозяйственных работников	
		22

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1/22
	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МБОУ Хватовская ОШ

И.о. директора школы общео продажение

В.Н.Салова