

Рассмотрено

На заседании педагогического совета
МБОУ Хватовская ОШ

Утверждено

И.о. директора МБОУ Хватовская ОШ
В.Н.Салова

Протокол от 27.01.2023 г №6

Приказ от 27.01.2023г №12-од



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 в действующей редакции;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее вместе – ФГОС);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2015г.;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмом Минпросвещения России и Рособнадзора от 6 августа 2021 г. № СК-228/03 / 01.169/08-01.

- СанПиН 2.4.2.2821-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (в действующей редакции);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2

- Уставом МБОУ Хватовская ОШ (с изменениями);

- Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования.

- Адаптированными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования

и другими нормативными и локальными актами МБОУ Хватовская ОШ.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ Хватовская ОШ (далее – Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее –ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

1.6. В Учреждении формируется единый график обязательных оценочных процедур на учебный период (четверть или полугодие), запланированных в рамках образовательного процесса в школе, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного периода. График оценочных процедур утверждается

директором и размещается не позднее чем через 14 календарных дней после начала учебного периода (четверть, полугодие) на сайте Учреждения.

1.7. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

1.8. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

1.9. Оценочные процедуры не проводятся для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

1.10. Ситуации проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры исключены.

2. Формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям или полугодиям;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; и др.
- в целях: контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;
- коррекции рабочих программ учебных предметов в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала.

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем-предметником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем-предметником с учетом образовательной программы, контингента обучающихся, используемых им образовательных технологий.

2.4. Формами текущего контроля могут быть:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: диагностические, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты

о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на систему вопросов в форме беседы, зачета (по предметам, изучаемым углубленно), представления проекта, защиты проекта;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

2.5. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2, 1 – «неудовлетворительно»).

2.6. В первом классе при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

2.7. Основой для определения уровня знаний обучающихся являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность — это правильный, полный ответ;

- правильный, но неполный или неточный ответ;

- неправильный ответ;

- нет ответа.

2.8. При балльной системе оценивания обучающихся всех уровней обучения применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;

- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;

- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;

- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «1 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- отказ обучающегося от ответа, выполнения работы, теста, отсутствие выполненного (в том числе, домашнего) задания.

2.9. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;

- однотипные ошибки;

- негрубые ошибки;

- недочеты.

2.10. К грубым ошибкам следует относить:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;

- незнание наименований единиц измерения;

- неумение выделять главное в ответе;

- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;

- неумение делать выводы и обобщения;

- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;

- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчёты или использовать полученные данные для выводов;

- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочником;
- нарушение техники безопасности.

2.11. К однотипным ошибкам относятся ошибки на одно и то же правило.

2.12. К негрубым ошибкам следует относить:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, правил, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или замена 1-2 из этих признаков второстепенными;

- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы;

- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы приборов, оборудования;

- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика и др.;

- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

- нерациональные методы работы с учебной и справочной литературой;

- неумение решать задачи, выполнять задание в общем виде.

2.13. Недочётами являются:

-нерациональные приёмы вычислений и преобразований, выполнения опыта, наблюдений, заданий;

- ошибки в вычислениях (кроме математики);

- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;

- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме результатов при освоении предметной области «Филология»).

2.14. При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 91-100%;

- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 71-90%;

- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 51-70%;

- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 50%.

- отметка «1» ставится, если обучающийся отказался от выполнения теста.

2.15. Текущий контроль успеваемости учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, по предметам коррекционно-развивающей области осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

2.16. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по учебным предметам, включенным в этот

план. Текущий контроль качества обучающихся, находящихся на семейной форме образования, регламентируется Положением о семейном образовании и самообразовании МБОУ Хватовская ОШ.

2.17. Текущие отметки успеваемости обучающихся ежедневно заносятся в классный журнал, электронный журнал и дневники обучающихся.

Выставление отметок за контрольные, творческие и лабораторные работы производится в течение трёх рабочих дней с момента их написания.

2.18. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается после длительного пропуска занятий по уважительной причине (длительное лечение в течение более 21 дня). При выставлении ученику неудовлетворительной текущей отметки учитель должен предусмотреть повторный опрос обучающегося на последующих уроках. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания его образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.18. Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает обучающемуся заранее.

2.19. Текущий контроль успеваемости обучающихся, отсутствующих более половины учебного времени по болезни или иной уважительной причине (спортивные соревнования, сборы, конкурсы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти (полугодии), по выбору учителем-предметником любой из форм текущего контроля в течение учебного года или может быть перенесено на две недели следующего учебного периода.

2.20. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных и иных организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности, осуществляется в этих организациях. Полученные результаты учитываются при выставлении четвертных или полугодических отметок.

2.21. Оценивание обучающихся во 2-9 классах проводится по итогам четверти. Отметка учащемуся определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно по темам, разделам, как среднее арифметическое имеющихся отметок.

2.22. С целью повышения объективности оценивания учебных достижений обучающегося за учебный период (четверть) считать необходимым наличие не менее трех текущих отметок по учебному предмету.

2.23. Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный период (четверть, полугодие) выставляются в классный журнал за 2 дня до окончания периода. Предметная область ОРКСЭ (любой модуль, выбранный родителями (законными представителями) обучающихся для изучения в 4 классе)

оценивается «4», «5». Факультативы, индивидуально-групповые занятия и курсы по выбору оцениваются безотметочно.

2.24.Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию об отметках за четверть путём выставления четвертных отметок в дневники обучающихся. Классный руководитель проверяет наличие подписи родителей (законных представителей) об ознакомлении с результатами оценивания в течение первой учебной недели следующего учебного периода.

2.25.Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период имеют право обратиться с письменным заявлением в конфликтную комиссию по урегулированию споров (далее –Комиссия). Комиссия рассматривает материалы (классные журналы, рабочие тетради, тетради для контрольных работ и иные материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

-объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

-оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2.Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся, в том числе проходящих обучение в форме семейного образования и самообразования (порядок реализации которого регламентируется «Положением о семейном образовании и самообразовании в МБОУ Хватовская ОШ». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня (индивидуальным учебным планом).

3.3.Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется учебным планом и планом внеурочной деятельности Школы .

3.4.Формами промежуточной аттестации являются:

- Экзамен
- Итоговое тестирование
- Диктант
- Контрольное списывание
- Сочинение
- Творческая работа

- Собеседование
- Работа с текстом
- Итоговая контрольная работа
- Зачет
- Контрольные упражнения, уровень физической подготовленности, сдача нормативов по физической культуре

- Защита проекта

- Работа в формате ОГЭ

- Комплексная работа (по ФГОС НОО)

-Всероссийские проверочные работы (ВПР), причем в качестве результатов промежуточной аттестации учитываются только положительные результаты ВПР. В случае неудовлетворительной отметки по ВПР учащиеся проходят аттестацию по контрольно-измерительным материалам по данному предмету. 3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в конце учебного года в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы за учебный год.

3.6. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования; в том числе имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.7. Промежуточная аттестация:

- проводится по отдельному расписанию (без нарушения режима образовательной деятельности), утвержденному директором школы.

3.8. Конкретные сроки доводятся до сведения участников образовательных отношений не менее чем за 10 дней до проведения мероприятий.

3.9.В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более:

- одной работы в день.

3.10. Обучающимся, не явившимся на промежуточную аттестацию по уважительным причинам:

- болезнь, подтвержденная документально;

- выезд на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия во время проведения промежуточной аттестации;

- по семейным обстоятельствам по заявлению родителей (смерть близких, несчастный случай и т.д.)

предоставляется право пройти промежуточную аттестацию по пропущенным предметам в резервные сроки до окончания срока промежуточной аттестации.

3.11. Промежуточная аттестация проводится аттестационной комиссией, в состав которой входит учитель, ведущий предмет в данном классе и ассистент (учитель того же цикла предметов, руководитель ШМО, администрация).

3.12. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе во 2–9 классах в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету, в 1-х классах – безотметочно.

3.13. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год отражаются в классных и электронных журналах на страницах тех учебных предметов, по которым она проводилась. Учитель делает запись «Промежуточная аттестация». Учителем-предметником оформляется Аналитическая справка по итогам проведения промежуточной аттестации.

3.14. Итоговая отметка за учебный год учащихся 2–9 классов по предмету выставляется на основании отметок за учебные четверти (полугодия) как среднее арифметическое с учетом правил математического округления в пользу обучающегося. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета, основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством дневника учащегося, в том числе через уведомление (при необходимости).

3.16. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся по запросу родителей могут прокомментировать результаты их промежуточной аттестации в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации ребенка в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.17. В случае несогласия учащегося и его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, им предоставляется возможность (на основании письменного заявления родителей) обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и на основании решения данной комиссии сдать экзамен повторно по соответствующему предмету в период прохождения промежуточной аттестации.

3.18. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия в составе из трех человек: учителя, ведущего учебный предмет в данном классе, ассистента из числа педагогов той же предметной области, заместителя директора, курирующего данный предмет, или председателя школьного методического объединения. Состав комиссии утверждается приказом директора. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.19. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Педагогическим советом Школы для следующей категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей): выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия; для иных учащихся (в особых случаях) по решению педагогического совета. Вопросы, связанные с досрочным прохождением промежуточной аттестации, рассматриваются на Педагогическом совете.

4. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4.1. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности и дополнительного образования подлежат образовательные результаты, запланированные педагогом и зафиксированные в рабочих программах курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности и дополнительного образования может осуществляться как

- индивидуальная оценка результатов обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся.

К формам промежуточной аттестации в рамках освоения курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования относятся:

- текущие результаты достижений;
- защита проекта;
- творческий отчет,
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- соревнование.

5. Порядок, формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ 5.1. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в сроки, утвержденные директором школы.

5.2. При проведении промежуточной аттестации администрацией школы по согласованию с родителями (законными представителями) создаются специальные условия с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья аттестуемых.

5.3. Результаты промежуточной аттестации оформляются педагогом, проводившим промежуточную аттестацию, в форме Аналитической справки, в журнале записывается: «Промежуточная аттестация».

5.4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (АООП, 2 вариант).

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения специальной индивидуальной программы развития и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

5.4.1 Для организации аттестации обучающихся применяется анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Её проводят педагог, осуществляющий процесс образования и развития ребенка, с участием родителей (законных представителей) обучающегося. Задачей является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций.

5.4.2. По итогам освоения, отраженных в специальной индивидуальной программе развития задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

5.4.3. Промежуточная аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года в форме динамического наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий.

5.4.4. Формами промежуточной аттестации являются:

- задания в форме речевых действий;
- задания в форме перцептивных и предметных действий;
- наблюдение;
- работа с текстом;
- итоговая контрольная работа;
- итоговый контрольный диктант;
- графическая работа;
- оценка двигательных навыков.

5.4.5. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся оказывается помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям.

5.4.6. При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, степень самостоятельности ребенка; затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

5.4.7. Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся специальной индивидуальной программы развития, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

5.4.8. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых

практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

5.4.9. В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, оценивается его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

5.4.10. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе во 2-9 классах, в 1-х классе - безотметочно.

6. Порядок перевода учащихся в следующий класс.

6.1 Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.5 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора ОУ.

6.6. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в указанный период не включаются время болезни учащегося;

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей.

6.7 . Школа при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

6.8. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

6.9 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется директором в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом директора .

6.10. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

6.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение в том классе, за который учащийся имеет задолженность;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану, порядок осуществления обучения по которому определяется школой самостоятельно, а реализация осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

Принято с учётом мнения Советом родителей протокол № 4 от 27 января 2023г.

Принято с учётом мнения Совета обучающихся протокол № 4 от 27 января 2023г.