

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хватовская
основная школа

УТВЕРЖДЕНО
директор
Гришанин Вадим
Михайлович
Приказ № 75-од
от “29.08.2025”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с ОВЗ
на 2025 – 2026 учебный год

Город Арзамас, Нижегородская область 2025

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом по введению и реализации ФГОС, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных учебных предметов и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хватовская основная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

- учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии») приведенного в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" при использовании учебного плана Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Федеральным УМО, протокол от 22.12.2015г. № 4/15

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 254.

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

Используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699

В учреждении реализуются следующие адаптированные программы:

5 класс – Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2);

6 класс – Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7);

8 класс – Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7);

9 класс – Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 8.1); Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с нарушением слуха (Вариант 2.2.2)

Учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ Хватовская ОШ составлены на основе адаптированных программ, реализующихся в учреждении.

Обучение детей с ОВЗ здоровья проводится в рамках пятидневной учебной недели с учетом максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) (5 класс)

Данный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения, уровням обучения, фиксирует общий объем нагрузки при 5-дневной неделе обучения; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Формы промежуточной аттестации: контроль достижения учениками возможных образовательных результатов происходит в форме экспертизы индивидуальных достижений.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1.Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1
	4.2 Изобразительная	1

	деятельность	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	-
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
Коррекционно-развивающие занятия	Предметно-практические действия	1
Итого		8

Учебный план образования обучающихся с ЗПР (Вариант 1) 6 класс

АООП ООО ЗПР (Вариант 7.1) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 - 9 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО. *Коррекционно-развивающая область* является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. Исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей ученика 6 класса (с ЗПР), на основе рекомендаций ПМПК и ИПР коррекционная область включает в себя занятия с учителем-логопедом – 1 час в неделю, с педагогом-психологом – 1 час в неделю, с учителем-дефектологом – 1 час в неделю. Кроме специальных коррекционных занятий, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Учебный план составлен на основе учебного плана основного общего образования Вариант №1.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 6 классе время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки – 2 часа. По запросу участников образовательного процесса данные часы распределены следующим образом:

1 час на адаптивную физическую культуру с целью создания условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта, привития навыков здорового образа жизни;

1 час на ИГЗ «В мире обществознания» с целью раскрытия особенностей развития основных сфер жизни современного общества: духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Английский язык	3

Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
Итого		28
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</i>		
ИГЗ «В мире обществознания»		1
Адаптивная физическая культура		1
Всего в неделю		30
Максимально допустимая недельная нагрузка		30
Учебные недели		34
Всего учебных часов на учебный период		986
<i>Коррекционно-развивающие занятия (в рамках внеурочной деятельности)</i>		
Логопедические занятия		1
Психологическое занятие		1
Занятие с дефектологом		1

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант/впр
Литература	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа/впр
История	Тестирование/впр
География	Тестирование/впр
Биология	Тестирование/впр
Изобразительное искусство	Творческая работа
Музыка	Творческая работа (проект)
Технология	Творческий проект
Адаптивная физическая культура	Сдача норм физической подготовленности

8 класс

АООП ООО ЗПР (Вариант 7.1) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 - 9 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО. *Коррекционно-развивающая область* является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО ЗПР. Исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей учащегося 8 класса (с ЗПР), на основе рекомендаций ПМПК и ИПР коррекционная область включает в себя занятия с логопедом – 1 час в неделю, с педагогом-психологом – 1 час в неделю, с учителем-дефектологом – 1 час в неделю. Кроме специальных коррекционных занятий, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Учебный план составлен на основе учебного плана основного общего образования Вариант №1.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 8 классе время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки – 2 часа. По запросу участников образовательного процесса распределены следующим образом:

1 час на адаптивную физическую культуру с целью создания условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта, привития навыков здорового образа жизни;

1 час на ИГЗ «Математическая вертикаль» с целью расширения и углубления знаний учащихся по математике, повышения мотивации к изучению естественно-математических дисциплин.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2

	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1
	ОБЗР	1
Итого		30
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</i>		
Адаптивная физическая культура		1
ИГЗ «Математическая вертикаль»		1
Всего в неделю		32
Максимально допустимая недельная нагрузка		32
Учебные недели		34
<i>Коррекционно-развивающие занятия (в рамках внеурочной деятельности)</i>		
Логопедические занятия		1
Психологическое занятие		1
Занятие с дефектологом		1

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольное списывание
Литература	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Музыка	Творческая работа (проект)
Труд (технология)	Творческий проект
ОБЗР	Тестирование
Адаптивная физическая культура	Сдача норм физической подготовленности

**Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**
9 класс

Учебный план составлен с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитанных на пятидневную учебную неделю.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушением интеллекта, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- Формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть учебного плана в 9 классе по желанию участников образовательных отношений, использовано на:

- 1 час на адаптивную физическую культуру с целью создания условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта, привития навыков здорового образа жизни.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АОП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей учащейся 9 класса, на основе рекомендаций ПМПК и ИПР коррекционная область включает в себя занятия с учителем-логопедом – 2 часа в неделю, с педагогом-психологом – 1 час в неделю. Кроме специальных коррекционных занятий, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	3 1
3. Естествознание	3.1.Биология 3.2. География	2 2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни 4.2. История Отечества	2 2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Адаптивная физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		
Логопедические занятия		2
Психологическое занятие		1

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Чтение (Литературное чтение)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
Биология	Тестирование
География	Тестирование
История Отечества	Тестирование
Основы социальной жизни	Тестирование
Адаптивная физическая культура	Сдача норм физической подготовленности
Труд (технология)	Творческий проект

Учебный план общего образования учащихся с нарушением слуха (Вариант 2.2.2)

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана составляет 1 час. По запросу участников образовательного процесса распределены следующим образом:

1 час на адаптивную физическую культуру с целью создания условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта, привития навыков здорового образа жизни;

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АОП. Исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей учащейся 9 класса, на основе рекомендаций ПМПК и ИПР коррекционная область включает в себя занятия с логопедом – 1 час в неделю, с педагогом-психологом – 1 час в неделю, с учителем-дефектологом – 1 час в неделю. Кроме специальных коррекционных занятий, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
	Развитие речи	1
Иностранные языки	Английский язык	2
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	1
	Химия	2
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
	ОБЗР	1
Итого		29
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</i>		
Адаптивная физическая культура		1
Всего в неделю		30
Максимально допустимая недельная нагрузка		30
Учебные недели		34
<i>Коррекционно-развивающие занятия (в рамках внеурочной деятельности)</i>		
Логопедические занятия		1
Психологическое занятие		1
Занятие с дефектологом		1

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольное списывание
Литература	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История	Тестирование

География	Тестирование
Биология	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Труд (технология)	Творческий проект
ОБЗР	Тестирование
Адаптивная физическая культура	Сдача норм физической подготовленности