

Принято
на заседании педсовета
Протокол «25»августа 2015г. №1 +

Утверждено.
Директор МБОУ Хватовская ОШ
О.А.Быстрова О.А.Быстрова
Приказ от «31»августа 2015г.№78/2 +



ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ Хватовская ОШ

1. Общие положения

Термины, используемые в настоящем Положении:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Мониторинг качества образования – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Критерий – признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям.

Сокращения, используемые в настоящем Положении:

- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования;
- ООП ООО – основная образовательная программа начального общего образования;
- ОУ – образовательное учреждение.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок системы внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ Хватовская ОШ Арзамасского района (далее - школа), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также права и обязанности участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение представляет собой локальный акт и разработано на основе:

- ☐ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- ☐ Федерального государственного образовательного стандарта;
- ☐ Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- ☐ Образовательной программы

1.3. Система внутреннего мониторинга качества образования в школе представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

1.4. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования.

1.5. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы мониторинга качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Основные цели и задачи системы внутришкольной оценки качества образования

2.1. **Целью** системы внутришкольной оценки качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в школе.

2.2. **Задачи** системы внутришкольной оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

2.3. **Функции** системы внутришкольной оценки качества образования

Система внутришкольной оценки качества образования выполняет следующие функции:

- ☐ информационно-аналитическая;
- ☐ контрольно- диагностическая;
- ☐ коррективно-регулятивная;
- ☐ стимулирующая.

2.4. **Принципы** системы внутришкольной оценки качества образования:

- ☐ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ☐ критериальности оценивания;
- ☐ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- ☐ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- ☐ доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей результатов мониторинга;
- ☐ рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- ☐ инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- ☐ сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- ☐ взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- ☐ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3. Содержание системы внутришкольной оценки качества образования в МБОУ Хватовская ОШ

Основными *направлениями* системы внутришкольной оценки качества образования в МБОУ Хватовская ОШ являются следующие:

- мониторинг образовательных результатов обучающихся.
- мониторинг качества организации образовательного процесса;

3.1. Мониторинг образовательных результатов обучающихся МБОУ Хватовская ОШ.

3.1.1. Объектами данного направления мониторинга являются индивидуальные и групповые образовательные достижения обучающихся: предметные, метапредметные, личностные.

- текущая успеваемость по предметам учебного плана, уровень обученности, качество знаний;
- итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации (ОГЭ);
- результаты предметных олимпиад, конкурсов, конференций и пр.,
- результаты входных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам на каждом уровне образования;
- результаты всероссийских проверочных работ;

метапредметные

- оценка сформированности универсальных учебных действий,
- результаты комплексных контрольных работ.

личностные

- мониторинг активности обучающихся в общественной жизни школы, посёлка, района; участие в социально значимых проектах, акциях и пр.

3.1.2. Сбор и обработка информации об образовательных достижениях обучающихся осуществляются учителями-предметниками, классными руководителями с помощью анкет, таблиц, системы «Электронный дневник» с письменного согласия родителей (законных представителей) детей в соответствии с законодательством РФ. Хранится данная информация в школе. Конкретные инструменты, периодичность и сроки мониторинга образовательных результатов обучающихся отражены в **Таблице 1.**

Таблица 1.

Результаты	Объект мониторинга	Инструментарий	Периодичность и сроки сбора информации	Ответственные
Предметные	Текущая успеваемость по предметам учебного плана, уровень обученности, качество знаний	1.Электронный дневник 2. Электронная форма отчёта «Результативность по классу». 3.Электронная форма отчёта «Результативность по предметам»	1. Не позднее 3 рабочих дней с даты получения отметки. 2. Один раз в четверть, в течение 3-х рабочих дней после её окончания 3. Один раз в год, после 2-го полугодия (в течение 3 рабочих дней)	1.Учителя-предметники 2.Классные руководители 3.Учителя предметники
	Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации (ОГЭ);	Сводные таблицы результатов ОГЭ	По окончании ГИА. (в течение 3 рабочих дней)	Учителя предметники. Зам.директора по УВР
	Результаты предметных олимпиад	Отчет о результатах участия в ВсОШ	В соответствии с графиком Вс ОШ школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни	Зам.директора по УВР
	Результаты участия в предметных конкурсах, конференциях, акциях и пр.	Таблица «Достижения обучающихся»	3. Один раз в год, после 2-го полугодия (в течение 3 рабочих дней)	Учителя-предметники

	Результаты входных, промежуточных и итоговых контрольных работ	Таблица «Контрольные работы», аналитические справки по итогам КР	В соответствии с графиком ВШК, по мере проведения работ.	Зам. директора, учителя-предметники
	Результаты ВПР	Портал Стадград. ВПР.	В соответствии с графиком ВПР	Учителя-предметники, зам. директора
Метапредметные	Оценка сформированности УУД	Анализ сформированности УУД по классам	В 1-5 классах два раза в год – после 1 и 2 полугодия. В 6-9 классах один раз в год, после 2-го полугодия (в течение 7 рабочих дней)	Классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей Зам. Директора по ВР
	Результаты комплексных контрольных работ	Таблица «Комплексные контрольные работы», аналитические справки по итогам КР	В соответствии с графиком ККР управления образования.	Зам. директора, учителя-предметники
Личностные	Активность обучающихся в общественной жизни школы, посёлка, района; участие в социально значимых проектах, акциях и пр.	Таблица «Достижения обучающихся»	Один раз в год, после 1-го полугодия (в течение 7 рабочих дней)	Классные руководители.

3.1.3. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы школы, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

3.2. Внутрешкольная оценка качества организации образовательного процесса в МБОУ Хватовская ОШ.

3.2.1. Оценка уровня организации образовательного процесса направлена на определение качества образовательных программ школы и условий их реализации (кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических, организационных и др).

3.2.2. Объектами внутрешкольного мониторинга качества организации образовательного процесса МБОУ Хватовская ОШ являются:

- доступность и открытость образования;
- безопасность образовательного процесса;
- уровень материально-технического оснащения школы;
- качество методического и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений,
- удовлетворённость участников образовательного процесса;
- востребованность выпускников школы на рынке труда, их дальнейший профессиональный рост, успешность;
- уровень квалификации и профессионализм педагогов;
- качество внеурочной деятельности и воспитательной работы;
- здоровье обучающихся,

- качество управления образовательной организацией.

3.2.3. Сбор и обработка данных о качестве организации образовательного процесса в МБОУ Хватовская ОШ осуществляются с помощью специальных инструментов в сроки и с периодичностью, отражёнными в **Таблице 2**.

Таблица 2. Инструменты, периодичность и сроки сбора информации о качестве организации образовательного процесса в МБОУ Хватовская ОШ.

Объект мониторинга	Инструментарий	Периодичность и сроки сбора информации	Ответственные
1. Доступность и открытость образования	1) Списки детей от 0 до 6, от 6 до 18 лет (заполняется по результатам подомового обхода микроучастка школы).	Один раз в год, март	Педагоги школы
	2) Журнал обращений граждан, форум на сайте школы, электронная приёмная	В течение всего периода обучения	Директор школы
	Акты осмотров помещений школьными комиссиями по безопасности, сводная таблица обученности сотрудников вопросам безопасности, журналы инструктажей.	Не реже 1 раза в год, а также по мере необходимости.	Директор школы, председатели комиссий по безопасности и соответствию с приказами.
3. Уровень материально-технического оснащения школы.	Паспорта учебных кабинетов.	Раз в год, август.	Ответственные за учебные кабинеты
4. Качество методического и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1) Диагностика профессиональных затруднений педагога 2) Психолого-педагогическая диагностика обучающихся	Раз в год, апрель	Зам. директор По УВР
5. Удовлетворённость родителей деятельностью школы	Анкета для родителей «Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг»	Один раз в год, в конце 3-ей четверти.	Классные руководители
6. Востребованность выпускников школы на рынке труда, их дальнейший профессиональный рост, успешность	Формы сбора «Распределение выпускников» (9кл)	Один раз в год, сентябрь.	Классные руководители
7. Уровень квалификации и профессионализм педагогов	1) Форма сбора «Мониторинг. Кадры».	Один раз в год, сентябрь (корректировка); по мере необходимости	Педагоги, заместитель директора по УВР
	2) Форма сбора «Результативность педагогов»	В конце мая (в течение 7 рабочих дней)	Педагоги
8. Качество внеурочной деятельности и	1) Диагностика «Уровень воспитанности»	Один раз в год, 4-я четверть.	Классные руководители

воспитательной работы	2) Посещаемость занятий внеурочной деятельности (журналы кружков, секции, клубов). Мониторинг удовлетворённости внеурочной деятельностью	Два раза в год: октябрь и март.	Классные руководители, заместитель директора по ВР.
9.Здоровье обучающихся	1)Листки здоровья обучающихся	Один раз в год: сентябрь	Медицинский работник
	2)Таблица уровня физической подготовленности	Один раз в год	Учителя физической культуры
10.Качество управления ОО			
	1) Внутренний аудит образовательных программ, локальных нормативных актов школы	По мере необходимости	Администрация

3.2.4. Оценка качества организации образовательного процесса направлена на обработку информации об уровне реализации требований к структуре образовательных программ школы, а также к условиям реализации ООП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

4. Порядок процедур системы внутришкольной оценки качества образования в МБОУХватовская ОШ

4.1. Для проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ Хватовская ОШ директором школы издаётся соответствующий приказ, в котором обозначаются цели, объекты мониторинга, сроки его проведения, назначаются ответственные лица.

4.2. Внутренний мониторинг качества образования МБОУ Хватовская ОШ проводится ежегодно.

4.3. Данные мониторинга становятся объектом анализа на предметных школьных методических объединениях, на методическом объединении классных руководителей, на педагогических советах, совещаниях. Данные используются для выработки рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в школе, а также для формирования и корректировки текущих и перспективных планов деятельности ОУ.

4.4 По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- ☐ публичный доклад директора школы;
- ☐ размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте школы.

5. Срок действия Положения

5.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

5.2. Школа оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании.